

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2010

“Personajes secundarios del Antiguo Testamento”

Lección 10

4 de Diciembre de 2010

El hombre de Dios: La obediencia no es optativa

Pensamiento Clave: El hombre de Dios que provino de Judá profetizó fielmente y regresó a su casa, sólo para caer en la tentación de dudar de la Palabra de Dios.

1. Permite que un voluntario lea 1 Reyes 13:1-6.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Por qué razón Jeroboam no se sometió a la voluntad de Dios en lugar de intentar llevar a juicio al hombre de Dios?
 - c. Aplicación Personal: Si alguien en tu congregación denunciara la iglesia para su falta de preparación para la llegada del Señor y los pecados cometidos por sus miembros, ¿cómo responderías? ¿Tiene importancia quién lleva el mensaje?
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: *“¿Por qué no se menciona aquí el nombre del “hombre de Dios”? ¿Es porque no importa a quién Dios utiliza para transmitir un mensaje? ¿Por qué entonces en la mayor parte de las Escrituras sí se menciona el nombre de los profetas?”* ¿Cómo le responderías a tu pariente?
2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Reyes 13:11-19.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Por qué razón querría el anciano profeta ir tras del hombre de Dios y traerlo a comer con él en su casa, aún si eso significaba mentirle? (Nota: Ver también 1 Reyes 13:29).
 - c. Aplicación Personal: El desafío más grande para nuestra iglesia ¿proviene desde el exterior de la iglesia o de falsos profetas que vienen desde el interior? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos dice: *“¿Por qué el hombre de Dios estaba sentado bajo un árbol? ¿No debería haber obedecido a Dios saliendo inmediatamente a su casa, y así haberse evitado el ser tentado por el anciano profeta?”* ¿Postergamos las cosas que se supone que debemos hacer para Dios? Las dilaciones en hacerlas, ¿no abren la puerta

para las distracciones y la ineficacia?". ¿Cómo responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Reyes 13:20-24.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
- b. ¿Por qué razón las acciones del hombre de Dios fueron tan repulsivas para el Señor que Él hizo que muriera?
- c. Aplicación Personal: ¿Cuán a menudo y con cuánta facilidad permitimos que las tentaciones y las distracciones nos lleven a un conflicto directo con la voluntad de Dios? ¿Nos perjudicamos cuando nos distraemos de hacer la voluntad de Dios?
- d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"Basado en sus acciones posteriores, ¿estaba el anciano profeta luchando en contra de Dios, o él estaba sólo intentando socializar con el hombre de Dios? ¿Intencionalmente intentó inducir al mal camino al hombre de Dios para retrasarlo en su misión y frustrar el plan de Dios?"* ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea 2 Reyes 5:14-16.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
- b. ¿De qué manera podemos hacer nuestra obra en lugares donde los sobornos y las dádivas con parte del orden social imperante? ¿Qué pautas debiéramos seguir? Comparte tus reflexiones al respecto.
- c. Aplicación Personal: ¿Estamos en deuda con alguien por los regalos que hemos recibido? ¿Cuál es el desafío más grande de aceptar dádivas o presentes por hacer la obra de Dios?
- d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática